

Балбушна Н.

Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс

1. Вставь пропущенные буквы.

Он будут хорошо учиться.

Он будет меня каждое утро.

2. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Ответ: Дима

3. Соблюдая правило русской грамматики, поставьте мягкий знак после шипящих.

Лесная глуш ь	Добрый врач...
Спелый овощ...	Валютный богач...
Мудрая доч ь .	Охотничья дич ь .

4. Подбери и запиши слова с противоположным значением.

Дружить -

Недостаток -

Уважать -

5. Выдели корни в данных словах

Отвари – отвори; специ – спеши; поласкать – полоскать.

6. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов.

- На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки. На субботнике наш класс работал не покладая рук
- Коля написал предложение красиво как курица лапой. Коля написал не красиво как курица лапой
- От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель. От моего дома до школы очень не близко, за тридевять земель

7. Расшифруй слова и запиши получившееся предложение.

Прежде чем вся 7я об сядет за 100л, предрительно вылез со стола.

Ответ: Прежде чем вся семья сядет за стол, предварительно вылезут со стола.

8. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

Брат сварил кофе.

Кофе выпил брать.

9. Составь и запиши новое слово, состоящее из:

Корень – из слова морской, Окончание – из слова весенний, Приставка – из слова присмотреть, Сuffix – из слова солдатский

Ответ:

10. Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и в салате, а в огороде нет. Что это?

Напиши ответ.

Ответ: буква л