

Аналитическая справка к отчету по самообследованию деятельности МКОУ Прудновская
НОШ № 38 за 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прудновская начальная общеобразовательная школа № 38 (МКОУ Прудновская НОШ № 38)

1.2. Муниципальное казенное учреждение

1.3. 662933, Красноярский край, Курагинский район, п. Прудный, ул. Школьная, 2

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 662933, Красноярский край, Курагинский район, п. Прудный, ул. Школьная, 2

1.5. 8(39136) 77-2-61.

e-mail: prudnoe38@yandex.ru сайт: <http://prudnovsk-38.narod.ru>

1.6. Учредитель: Администрация Курагинского района

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия РО № 035268 от 14.12.2011 г на право осуществления образовательной деятельности по программе начального общего образования регистрационный номер 6348-л, срок действия лицензии бессрочно

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 3529 от 26 апреля 2013г серия 24A01 № 0000069. Образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию 26 апреля 2013г сроком на 12 лет.

1.9. Директор Щукина Людмила Андреевна

Выводы:

Локальные акты и нормативно-правовые документы, устав образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и их структура

клас с	Класс комплек т	Общее количество о учащихся	В том числе в классах детей		
			По общеобразовательной программе	По адаптированным программам (ЗПР)	По адаптированным программам (УФР)
1	1	4	4		
2	1	5	4		1
3	1	4	2	1	1
4	1	3	1		2

2.2. Формы обучения: очная - 16 человек

2.3. Средняя Наполняемость классов:

1-4 класс- 4 человека

2.4. Режим работы ОУ:

Начало занятий 1 смена в 8.30, окончание занятий- 13.15

Курсы внеурочной деятельности через 40 минут после окончания занятий.

2.5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ:

Образовательная программа начального общего образования

Цели:

- формирование УУД, базовых знаний;

- формирование познавательной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания;
- достижения обязательного образовательного минимума

На ступени начального общего образования 4 класса: 1-4 класс работают по системе «Школа 2100», используют программу «Школа 2100» рекомендованную Министерством образования РФ, опубликованные издательством «Просвещение», Москва, 2012.

Со второго класса вводится иностранный язык. Занятия по иностранному языку проводятся без деления класса на группы.

С 1 класса вводится предмет «Риторика», интегрированный в предмет «Русский язык».

В классах вместе с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам, обучаются дети с ОВЗ, для них разрабатываются адаптированные программы на основе примерных общеобразовательных программ.

Цель работы по адаптированным программам: освоение образовательных программ начального общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития учащихся.

Исходя из особенностей каждого учащегося, учитель составляет адаптированные рабочие программы, ориентируясь на особенности и возможности ребенка.

На основе примерных программ начального образования составлены программы индивидуальных, групповых занятий.

Для детей с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК разработаны на каждого ученика образовательные маршруты с учетом особенностей и возможностей ребенка.

2.6. Анализ структуры образовательной программы

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да

ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФГОС НОО	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия, цели и задачи соответствуют требованиями (ФГОС), виду образовательного учреждения. <i>Образовательная программа начального общего образования ориентирована на реализацию следующих целей образования</i> 1) формирование личности обучающегося 2) формирование у обучающихся таких умений, как: общение, творческое мышление, умение работать самостоятельно, в группе, признавая ценность индивидуальных различий; 3) воспитание выпускника-человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой; 4) становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач: -обеспечение соответствия образовательной программе требованиям Стандарта; -обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение эффективного сочетания уроков и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; -взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; -организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. <i>Начальное общее образование:</i> Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечение выполнения требований Стандарта на основе решения следующих задач:

	-достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных предметных программ, устанавливаемых соответствующими государственными образовательными стандартами начального общего образования; -формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться; -развитие средств и способов мышления, обеспечивающих постановку и решение различных конкретно-практических задач; -создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся младших классов желания учиться; -совершенствование условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. -охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей; -овладения выпускниками обязательного минимума содержания начального образования, обеспечивающего возможность продолжения образования в любом общеобразовательном учреждении, -достижение уровня элементарной грамотности, овладение элементарными приемами освоения социального опыта: чтением, письмом, счетом, умениями социальной коммуникации; -использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; -предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).
описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<i>Планируемые результаты, представленные в виде модельной характеристик выпускника на ступени начального обучения соответствуют (ФГОС), целям школы.</i> <i>Выпускник начальной школы:</i> • любящий свою семью, свой город, Родину; • любознательный, активный, заинтересованный в успешности; • овладевший программами начального общего образования; • овладевший общеучебными навыками, способный к самоорганизации; • способный выполнять поставленную задачу во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки; • доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

	• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, успешности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях различного уровня. Во внеурочной деятельности достижения обучающихся отслеживаются через систему портфолио, мониторинг воспитанности. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. <i>Оценка личностных результатов</i> представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. <i>Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.</i> Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Системы обучения в начальной школе соответствует миссии, целям и виду ОУ: Основная идея УМК «Школа 2100» оптимальное развитие каждого ребенка на основе индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития). Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока во всех классах -45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - Учебные занятия проводятся по 5-тидневной рабочей неделе и только в первую смену; Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь -по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); Обучение ведется по классно-урочной системе. Занятия проходят в одну смену. Вторая половина дня используется для внеурочной деятельности.
соответствие рабочих программ по учебным	Рабочие программы по учебным предметам определяют содержание школьного образования,

предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	последовательность усвоения элементов содержания; формы, методы, средства, условия обучения в школе; выявляют уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учеников. Все рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Составлены рабочие программы на основе общеобразовательных программ по учебным предметам на базовом уровне.
соответствие адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Адаптированные программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, воспитанников. Все адаптированные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Составлены рабочие программы на основе общеобразовательных программ по учебным предметам на базовом уровне.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год. Учебные пособия и электронные образовательные ресурсы используются в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений и задачами школы обеспечить каждому ученику получение образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, предоставить возможность расширенного образования по отдельным предметам в рамках выбранной области с учетом интересов обучающихся и уровнем их подготовки». Используемые учебные пособия, учебное оборудование соответствуют реализуемым учебным программам. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ.

2.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план (УП) школы разработан на основе нормативных документов.

Учебный план школы обеспечивает преемственность с УП предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы является нормативным правовым актом, принят решением педагогического совета.

Учебный план школы устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, по классам и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена:

- наличием в штатном расписании необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).
- Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта) и вариативной (реализующей школьный компонент).

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели в год, в 1-м классе – 33 учебные недели.

Учебный год разбивается на четверти, разделенные каникулами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в 4 классе и пятидневной учебной недели в 1-3 классах.

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному плану в школе созданы необходимые материально-технические условия.

Раздел 3. Результаты основных образовательных программ

3.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Результаты учебной деятельности учащихся

за 2016-2017 учебный год, обучающихся по общеобразовательной программе

В МКОУ Прудновская НОШ № 38 обучаются 14 учеников начальной школы. Реализация программ основного начального образования проходит в полном объеме.

Сравнительная таблица качества обученности учащихся

<i>Учебный год</i>	<i>Качество</i>
2014 - 2015	42,8%
2015-2016	33,3%
2016-2017	40%

Качество обученности повысилось в среднем на 7%. Это стало возможным благодаря совершенствованию методов индивидуальной работы с детьми; об усилении работы с родителями по рекомендациям комплексного обследования детей.

Важными направлениями инновационной деятельности в течении 2016 – 2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающих технологий. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

3.2. Анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов в 2016-2017 учебном году

Результаты краевых контрольных работ в 4-х классах по всем предметам *не ниже* районного уровня.

Выводы: педагогам продолжить вести на всех уроках работу по формированию универсальных учебных действий.

В школе ведется база «Одаренные дети». Наша школа принимает участие в обще-интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней. Учащиеся нашей школы участвовали во Всероссийских игровых конкурсах «Полиатлон - мониторинг» (70%), «КИТ» (60%), в Международном конкурсе «Русский медвежонок» (25%), «Кенгуру» (40%). Все учащиеся получили сертификаты по итогам конкурсов.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В школе разработана воспитательная система, которая позволяет спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Раздел 4 . Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровый состав: Образовательный процесс в ОУ осуществляют 3 педагога: 2 учителя начальных классов и учитель английского языка. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в таблице .

Ф.И.О.	Образов-е	Специаль. по диплому квалиф.	Стаж педагогич/управл.	Преподаваем. предмет	Категор. разряд № Пр.
Шукина Людмила Андреевна	Высшее АГПИ 2009г	Учитель нач. классов	33/33	Нач классы	13 разр. Пр.№ 18-04/2 от 24.01.2013г
Федоренко Елена Викторовна	Высшее АГПИ 1995г	Учитель нач. классов	22л	Нач. классы	13 разряд Пр.№ 18-04/2 от 24.01.2013г

Костецкая Наталья Ивановна	Высшее АГПИ 1996г	Учитель англ.яз.	17л	Английский язык	13 разряд Пр. № 542- 11-06 от 18.11.2015г

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течении дня предметы естественно – атематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Раздел 5. Качество учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ начального общего образования.

Используемые учебниками соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурса (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В школе имеется **фонд библиотечно-информационных ресурсов:**

- учебники – 100
- художественная литература – 28
- справочно-энциклопедическая – 12
- методическая – 42

Материально-техническая база

На каких площадях ведется образовательная деятельность.

Вид права: оперативное управление

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В образовательном учреждении оборудованы – учебные кабинеты.

Прочие помещения:

Комната для приема пищи. Санитарное состояние и обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка оборудованная турником, рукоходом, шведской стенкой, беговыми дорожками. Занятия по лыжной подготовке проводятся на территории спортивной площадки.

Бюджет школы на 2015 год составил из краевых субвенций 59536 рублей. В школу закуплено оборудование для кабинетов по требованиям ФГОС. Проведена подготовка здания и помещений школы к началу учебного года.

Раздел 6. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ Красноярского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015 – 2020 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет условия для доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.