

Анализ работы школьной библиотеки

МКОУ Прудновская НОШ № 38

за 2017-2018 учебный год.

Школьная библиотека в течение 2017-2018 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация систематического чтения;

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Работа школьной библиотеки велась согласно плану, который охватывал различные направления: военно-патриотическое, экологическое, нравственно-правовое, эстетическое, краеведческое.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры пользуются повышенным интересом у учащихся начального звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно

действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги»(с 19-23 марта), задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся проходило библиотечное мероприятие. 19 марта –конкурс «Весна идёт, весне дорогу!». Все участники были награждены грамотами.

21 марта- литературная игра «В весёлой удивительной стране детства Виктора Драгунского». Игра проводилась в форме «Поле Чудес».

23 марта- литературная викторина «Сказки водят хоровод». Проведены ежегодные конкурсы «Лучший чтец», «Лучший читающий класс». Торжественно на линейке прошло награждение победителей.

Активисты библиотеки регулярно проводят рейды по классам, проверяют состояние учебников.

В работе по сохранению книг педагогический коллектив все более опирается на родителей. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях.

Чтобы продлить срок пользования учебной литературой её время от времени надо ремонтировать, реставрировать. Ремонт периодически требует и остальной библиотечный фонд. Большую помощь оказывают в этом библиотечный актив и сами учащиеся. В основном эту работу проводят в конце учебного года на уроках трудового обучения. В конце учебного года ученики все сдают свои учебники только в отремонтированном виде.

Все эти мероприятия, проводимые совместно с учителями, классными руководителями, родителями дают положительные результаты. Анализируя работу школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
2. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.