

**Анализ работы
МКОУ Прудновской НОШ №38
за 2017/2018 учебный год**

В истекшем учебном году начальные классы насчитывали 2 класса – комплекта.

Обучение и воспитание осуществляли: 2 учителя начальных классов, учитель английского языка. Высшее педагогическое образование имеют 3 человека (100%), из них: 3 педагога имеет первую квалификационную категорию (100%).

На начало 2016 – 2017 учебного года в начальных классах насчитывалось 15 учеников, на конец года – 15 учеников.

В 2017 - 2018 учебном году школа работала по теме: "Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации начального образования»

Были поставлены следующие задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС НОО
- создание необходимых условий для реализации всех видов образовательных программ начального общего образования
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни

В 1 классе обучение осуществлялось по программе «Школа России», во 2-4 классах по программе «Школа 2100». Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: рабочие программы, календарно – тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

В 1 – 4 классах в течение года в условиях инклюзии обучались 3 ребёнка, из них 1 ребёнок – ЗПР, 2 ребёнка – ЛУО. У всех учащихся в течение учебного года велось методическое сопровождение узкими специалистами.

Направления работы	Что сделано за учебный год	Выводы и рекомендации	Предложения в план
Контроль уровня готовности школьников к продолжению обучения	На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль уровня готовности школьников к продолжению обучения в соответствии с положением о промежуточной аттестации и графиком проведения административных работ: • входная контрольная работа по математике и диктант по русскому языку, целью которых являлась проверка прочности усвоения учащимися важнейших вопросов курса математики и русского языка за предшествующие классы • контрольные диагностические работы выпускников первой ступени • все виды проверочных работ промежуточной аттестации в 1-4 классах	<u>Русский язык</u> 4 класс. В течение года в выпускном классе контроль уровня обучения выявил следующие результаты: • начало года (1 ученик) - количество детей, допустивших более 5 ошибок (33 % - входная работа) • 1 ребёнок обучается по адаптированной программе обучения (задержка психического развития) – программа освоена. • 1 ребёнок обучается по адаптированной программе обучения (лёгкая степень умственной отсталости) – программа освоена. С контрольной диагностической работой справились все учащиеся четвертого класса: из них 66% продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки, 33% продемонстрировали достижение повышенного уровня подготовки. Вывод: качество знаний по русскому языку по результатам КДР – 33%, успеваемости – 100%. Программа по русскому языку освоена на 100% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации. 3 класс. В течение года контроль уровня обучения выявил следующие результаты: • успеваемость – 100% • качество (начало года 33%, конец года – 33%)	Поставить на контроль результаты обучения в выпускном классе Организовать контроль над слабоуспевающими учащимися со стороны учителя, администрации Посещение уроков с целью анализа методики работы по формированию орфографической зоркости, вычислительных навыков и системы работы над текстовыми задачами, уравнениями, геометрическим материалом.

		1 ребёнок обучается по адаптированной программе обучения (легкая степень умственной отсталости) – программа освоена. Вывод: программа по русскому языку освоена на 100% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации. 2 класс. В течение года контроль уровня обучения выявил следующие результаты: - учащихся, допустивших более 5 ошибок – 50% во входной работе, в итоговом диктанте 0%; - типичной ошибкой при контроле являлось искажение, пропуск, замена букв, слитное написание слов, неумение обозначать границы предложений - 50 %; - успеваемость на конец года –100%, качество – 0%; Вывод: качество знаний по русскому языку по результатам итоговой контрольной работы – 0%, успеваемость – 100 %. Общий вывод: программа по русскому языку освоена 100% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации. <u>Математика</u> 4 класс. В течение года в выпускном классе контроль уровня обучения выявил следующие результаты: - начало года (1 ученик) - количество детей, не допустивших ошибок (66 % успеваемости - входная работа) 1 ребёнок обучается по адаптированной	
--	--	--	--

		программе обучения (задержка психического развития) – программа освоена. 1 ребёнок обучается по адаптированной программе обучения (лёгкая степень умственной отсталости) – программа освоена. С контрольной диагностической работой справились 66% учащихся четвертого класса: из них 50% продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки, 50% продемонстрировали достижение повышенного уровня подготовки. Имеющим академическую задолженность по предмету математика является (1 ребёнок) - 33% учащихся. Вывод: качество знаний по математике по результатам КДР – 33%, успеваемости – 66%. Программа по математике освоена на 66% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации. 3 класс. В течение года контроль уровня обучения выявил следующие результаты: - успеваемость – 100% - качество (начало года 33%, конец года – 33%) 1 ребёнок обучается по адаптированной программе обучения (легкая степень умственной отсталости) – программа освоена. Вывод: программа по математике освоена на 100% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации. 2 класс	
--	--	--	--

		В течение года контроль уровня обучения выявил следующие результаты: • учащихся, допустивших более 5 ошибок –0% во входной работе, в итоговой работе - 0%; • успеваемость на конец года –100%, качество – 25%. Вывод: качество знаний по математике по результатам итоговой контрольной работы – 25%, успеваемость – 100 %. Общий вывод: программа по математике освоена 100% учащимися в соответствии с классами обучения и видами программ по результатам промежуточной аттестации . <u>Итоговая оценочная процедура «Диагностическая работа» 4 класс.</u> С итоговой работой справились все учащиеся четвертого класса: из них 33% продемонстрировали достижение пониженного уровня подготовки, 33% продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки, 33% продемонстрировали достижение повышенного уровня подготовки. <u>Итоговая оценочная процедура . Групповой проект «Метапредметные результаты» 4 класс.</u> Успешность выполнения заданий по групповому проекту: 66 % - продемонстрировали достижение повышенного уровня подготовки, 33% продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки. <u>Контрольная диагностическая работа по окружающему миру 4 класс.</u> С работой справились все учащиеся четвертого	
--	--	--	--

		класса: из них 66% продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки, 33% продемонстрировали достижение повышенного уровня подготовки.	
	Техника чтения контролировалась: • в начале года • по итогам I полугодия • по итогам года	<u>Техника чтения.</u> Результаты контроля качества чтения 4 класс. • количество детей допустивших 3 – 5 ошибок и имеющих индивидуальные особенности чтения – 33 %. • с нормой техники чтения справились – 66 %. • чтение про себя и составление цитатного пана – 66 % справились. • выразительное чтение прозаического и стихотворного текста – 66% справились. Вывод: учащиеся читают осознанно, ошибок практически не допускают (учитель Щукина Л.А.). 3 класс. • количество детей имеющих индивидуальные особенности чтения – 25 % • с нормой техники чтения справились – 100 % Вывод: учащиеся читают осознанно, ошибок практически не допускают (учитель Щукина Л.А.) 2 класс. • понимают прочитанное: на начало года - 75%, на конец года – 100% • читают целыми словами: на начало года - 50%, на конец года – 100% • количество детей читающих без ошибок: 75 %	Контролировать работу по отработке безошибочного чтения Контролировать качество чтения на протяжении учебного года Продумать систему работы с учащимися не выполняющими технику чтения

		при итоговом контроле с нормой техники чтения справились – 75 % Вывод: учащиеся читают осознанно, ошибок практически не допускают (учитель Федоренко Е.В.).	
Проверка документации, дневников, тетрадей	В прошедшем учебном году классные журналы проверялись по следующей тематике: - своевременность и правильность оформления - выполнение программы - объективность выставления итоговых оценок - регулярность заполнения и пропуски уроков учащимися Рабочие тетради учащихся проверялись с целью: - выявление регулярности их проверки и качества - выполнение единого орфографического режима Дневники учащихся проверялись с целью: - определения степени аккуратности и грамотности ведения - контроль со стороны родителей	Журналы ведутся в соответствии с требованиями. Итоговые оценки выставляются объективно. Записи учителей в журнале соответствуют записям в дневниках учащихся. Выполнение программы по четвертям и на конец учебного года обеспечено всеми педагогами. Ученические тетради всеми учителями проверялись ежедневно и в полном объеме. Работа над каллиграфией ведется в той или иной мере во всех классах. Учителями учтены рекомендации единого орфографического режима. Необходимо отметить, учителями уделяется большое внимание аккуратности ведения тетрадей и их внешнему виду. Выставление оценок в дневники учащимися ведется регулярно. Главное замечание - неопрятность внешнего вида дневников ученицы 2 класса – Зыковой Полины. Учителем Федоренко Е.В. была проведена беседа с родителями и детьми о том, что дневник является официальным документом ученика и должен содержаться в соответствующем виде. Контроль, содержания информации дневника, осуществлялся у всех учеников.	Проверка документации. Контролировать систему каллиграфических требований каждого учителя. По итогам года проводить смотр дневников, тетрадей и поощрять учеников у которых они ведутся в соответствии с требованиями.
Повышение профессионального	В течение учебного года прошла аттестация	100 % педагогов школы имеют первую квалификационную категорию.	Рекомендация: своевременно проходить

<i>уровня</i>	педагогов - учитель Федоренко Е.В. и Щукина Л.А.		необходимые курсы повышения квалификации
Методическая работа Посещение уроков Работа с мотивированными учащимися	За учебный год проведены 4 методических заседания. Проводились педсоветы. В прошедшем учебном году уроки посещались по следующей тематике: • работа в парах и малых группах в ходе урока – учитель Щукина Л.А. • оценочная деятельность – учитель Федоренко Е.В. • организация уроков английского языка в условиях реализации ФГОС – учитель Костецкая Н.И.	Учителя активно участвуют в проведении ШМО. К каждому педсовету велась эффективная подготовка учителями школы. Уроки учителями Щукиной Л.А. и Федоренко Е.В. проводились с использованием современных технологий. Посещение уроков в 1 классе (учитель Федоренко Е.В.) показали, что: • учитель приучает детей к требованиям режима обучения доброжелательно, сохраняя обстановку эмоциональной комфортности, используя игровые моменты; • учитель строит свою работу с учетом психологических особенностей детей. Посещенные уроки в 4 классе (учитель Федоренко Е.В.) показали, что занятия выстраивались с учетом тематики, предлагаемой учебниками по предметам и по результатам проведенных входных контрольных работ. Результаты итоговых контрольных работ свидетельствуют об эффективности проведенной работы. Большое внимание во 2 классе в этом году уделялось критериальным видам оценочной деятельности. Посещенные уроки в 2-3 классах (учитель Щукина Л.А.) показали, что учитель организует самостоятельную работу учащихся, дети приучены выполнять её под руководством учителя, по алгоритму и самостоятельно. Учителем большое внимание уделяется работе в парах, группах, что	Проведение МО 1 раз в четверть по темам, спланированным по итогам анализа работы. Проведение педсовета 1 раз в четверть по темам, спланированным в плане работы. Посещение уроков Проведение школьных олимпиад. Включение учителями в материал уроков заданий, развивающих интеллектуальные способности учащихся.

	Проводились школьные туры олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру в 1-4 классах	помогает развивать коммуникативные и регулятивные действия. Посещение уроков английского языка (учитель – Костецкая Н.И.), показали, что систематически используются разнообразные формы и приемы организации познавательной деятельности учащихся. Анализ уроков свидетельствует о необходимости продолжения работы по применению проблемно-диалогического обучения, продуктивного чтения, проектной деятельности в рамках реализации ФГОС. Общие выводы по посещенным урокам: • уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию • построение уроков методически грамотное • содержание учебного материала соответствовало темам уроков и уровню знаний учащихся • на уроках активно используются ИКТ технологии, а так же наглядный материал, таблицы • психологически комфортная обстановка присутствовала на всех уроках В школьных турах предметных олимпиад принимали участие все учащиеся 1 – 4-х классов, это дало возможность и учащимся в очередной раз оценить свои возможности. На протяжении учебного года учителями в материал уроков планомерно и целенаправленно включались материалы заданий развивающих интеллектуальные способности учащихся. В результате после проведения школьных олимпиад и анализа работ учащихся было замечено, что дети стали показывать более высокий уровень выполнения заданий. Детям понравилось самостоятельно работать с дополнительной	
--	--	--	--

		литературой, словарями, справочниками и добывать нужную информацию. Победителями школьных туров олимпиад были: Кильдиватов Данила(4 класс) и Зыкова Полина (2класс) по русскому языку и литературному чтению, Сельницина Наташа (3 класс) и Ефимова Елена (3класс) по окружающему миру, Кориненко Саша (2 класс) и Руппель Роман (1класс) по математике. Наша школа в этом учебном году принимала участия в обще-интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней. Учащиеся нашей школы участвовали во Всероссийских игровых конкурсах «Полиатлон - мониторинг» (80%), «ЧиП» (45%), в Международном конкурсе «Русский медвежонок» (50%), «Кенгуру» (56%), «КИТ» (44%). Все учащиеся получили сертификаты по итогам конкурсов. Ученик 4 класса в школьном туре НПК Кильдиватов Данила стал победителем.	
Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания. Взаимодействие с родительским комитетом. Совместные праздники родителей и учащихся по плану воспитательной работы Консультации для родителей.	При проведении родительских собраний обсуждались проблемы и достижения жизни классного и родительского коллектива. Был достигнут обмен мнениями, идеями. Совместный поиск, а не только монолог учителя и воспитателя. Тематика была разнообразной. В сентябре на собрание традиционно была приглашена фельдшер ФАПа Михневич Л.В. Родители активно задавали вопросы и получали необходимые ответы. В следующем году так же планируем на родительские собрания приглашать по желанию родителей специалистов, в которых заинтересована семья. На итоговое родительское собрание были приглашены родители будущих первоклассников. Все родители были ознакомлены с итогами работы 4 класса при реализации ФГОС.	Проведение родительских собраний по темам, спланированным в плане работы. Совместные праздники, конкурсы.

		Создание системы массовых мероприятий с родителями, оказание помощи родителям в формировании нравственного образа, в предупреждении негативных проявлений, использованы различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение в совместную их с детьми творческую социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. Следствием хорошо отлаженной работы с родителями является отсутствие в школе детей стоящих на учете в КПДН	
Гражданско-патриотическое воспитание	«День Знаний» – торжественная линейка. Кл. часы (1 – 4 кл.) Единые уроки, посвященный Дню космонавтики, Дню Победы. Кл. час «День защитника Отечества» Беседы нравственного содержания Беседы по профилактике травматизма и ДТП	Традиционными в нашей школе становятся уроки, проводимые 1 сентября, которые способствуют воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою страну. Эти уроки несут огромную воспитательную функцию. В процессе этих мероприятий дети развивались духовно-нравственно, учились общаться, сопереживать, развивалось чувство благодарности, чувство любви к своей родине. Почти каждый из этапов подготовки и проведения требовал работы в коллективе, вследствие чего развивались коммуникативные навыки. Все чаще и чаще в подобных работах используются такие формы, как рисунки, сочинения и др. в качестве подведения итогов. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях проводимых сельским клубом: День пожилого человека, День матери, День защиты детей, концерты, посвященные различным датам. Главными участниками этих мероприятий являются ученики нашей школы. Мы решили, что дети должны жить не только в пространстве школы, но и общаться с социумом, поэтому всеми силами помогаем СК. Детям очень нравится данный вид творчества, они охотно принимают участие в этих мероприятиях.	Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

		Ребята учатся быть полезными и благодарными, уважать старших. В этом году проходили классные часы, посвященный безопасности на дорогах. Дети с интересом готовились к мероприятиям, охотно отвечали вопросы. Можно сделать вывод, что учащиеся становятся более грамотными по ПДД. Результат: в течение года не поступило информации из ОГИБДД о нарушениях учащимися школы правил дорожного движения. Большая работа по предупреждению травматизма вблизи линий электропередач была проведена совместно с организацией «МРСК Сибири». По итогам встреч дети получили памятки о безопасном поведении и магниты с предупреждающей информацией. В школу были переданы плакаты, которые планируется использовать в оформлении уголка безопасности на следующий год. В течении года проводились инструктажи «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, тонкий лед!», «Правила поведения на водоёме!», «Правила поведения при купании!» и т.д.	
Художественно-эстетическое воспитание	– Конкурс рисунков и поделок из природного материала Праздник осени Мастерская Деда Мороза Новогодний утренник Участие в работе СК Прудный	Этот год был полон конкурсами. Много было побед и наград. Успешно прошли школьные праздники. Во всех этих мероприятиях активное участие приняли не только педагоги, но и родители. В процессе подготовки и проведения праздников дети развивали коммуникативные способности, учились творческому подходу к выполняемой работе. Все участники мероприятий чувствовали себя единой командой. Многие мероприятия становятся традицией нашей школы, это позволяет школе иметь	Мероприятия, направленные на художественно-эстетическое воспитание

		её собственное лицо. Дети нашей школы посещают кружки «Умелые руки» (занятость 50%), «Веселые нотки» (занятость 40%) при Прудновском СК.	
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе. Мастерская Деда Мороза Уборка и благоустройство территории школы (осень, весна). Изготовление кормушек для птиц.	В течение года в школе было организовано дежурство 2 – 4-х классов. Дети добросовестно отнеслись к своим обязанностям. Учащиеся учились проявлять инициативу и сами быть примером для других. Два раза в год мы проводим субботники на территории школы, все принимают активное участие в уборке. В процессе работы видно, что дети имеют представление о труде, проявляют интерес к коллективной деятельности, бережно относятся к результатам своего труда. По результатам работы Мастерской Деда Мороза, можно сделать вывод, что учащиеся проявляют интерес к творческим делам, применяют свои знания на практике, формируют умения и навыки в работе с разнообразным материалом, художественный вкус. Много интересных поделок было представлено. Большинство участников были награждены грамотами.	Субботники Десант чистоты и порядка по школе Конкурсы творческих работ
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья. Учебная тренировка по пожарной эвакуации. Шашечный турнир. Игра – квест. Кросс нации.	В школе проводилось много мероприятий, нацеленных на укрепление физического и психического здоровья всех учащихся. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах проводимых центром ЗОЖ. В процессе проведения различных спортивных соревнований и Дней здоровья можно сказать, что: • дети умеют владеть своим телом • большинство детей выполняют программу по физической культуре	

		• владеют элементами народных спортивных игр • умеют вести в спортивной игре честную борьбу, сопереживать. Спортивные мероприятия проводились ежемесячно. Традицией нашей школы стали осенний «Кросс нации» и весенний «Кросс нации». Победителями в осеннем «Кроссе нации» стали Кильдиватов Данила (1 место), Мяги Кирилл (2 место), Руппель Роман (3 место), в весеннем «Кроссе нации» Мяги Кирилл (1 место), Руппель Роман (2 место), Крикау Константин (3 место). В конце года проводился традиционный шашечный турнир. Участие в турнире принимали 100% учащихся. Абсолютным победителем стал ученик 4 класса Мяги Кирилл. В последний учебный день была проведена кулинарная игра – квест «Рататуй». Она состояла из 7 этапов, которые дети успешно смогли пройти. В конце участников игры ждал сладкий приз. Игра становится ещё одной традицией школы.	
--	--	---	--

Анализируя уже сложившуюся в школе систему работы, необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно - способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году будет продолжена работа по теме «Развитие личности ученика и учителя в условиях реализации начального образования».

Коллектив начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС НОО;
- создание необходимых условий для реализации всех видов образовательных программ начального общего образования;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.