**Анализ методической работы**

**МКОУ Прудновской НОШ № 38**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В 2015 – 2016учебном году коллектив учителей начальных классов работал над единой методической темой «***Методическое обеспечение работы начальной школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения***», с целью создания условий для развития профессионального мастерства педагога, индивидуального успеха ребенка, используя современные технологии, опытом и апробации новых технологий контроля.

Перед педагогическим коллективом МО стояли следующие ***задачи:***

* дальнейшее освоение и творческое использование УМК «Школа 2100»;
* обеспечивать освоение и творческое использование современных педагогических технологий (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
* развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
* развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* организовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов, имеющих высокий уровень качества обучения, через сеть Интернет, районный сборник «Труд и творчество педагогов».

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

* использования технологий развивающего, проблемно - диалогического, здоровьесберегающего обучения, ИКТ в образовательном процессе;
* использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
* разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

При планировании содержания методической работы педагогический коллектив старался отобрать наиболее эффективные формы, которые бы реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

* заседания МО;
* индивидуальную работу по теме самообразования;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков;
* организацию мониторинговых исследований качества образования;
* прохождение курсов повышения квалификации;
* индивидуальные консультации;
* аттестацию.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим ***направлениям:***

  создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

* формирование ключевых компетенций школьников;
* апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
* стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень;
* повышение квалификации кадров.

В течение года учителя начальных классов работали плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Были проведены заседания **методических объединений** со следующей тематикой:

# «Реализация современных педагогических технологий в системе обучения «Школа 2100»

* «Работа с информацией в процессе урока»

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Педагоги принимали активное участие в работе районного методического объединения.

Было проведено 3 тематических ***педсовета***:

* «Совершенствование здоровьесберегающей среды в школе».
* «Инклюзивное обучение в условиях начальной школы: проблемы и перспективы»
* «Пути реализации профессионального стандарта «Педагог»».

Традиционным видом методической работы является проведение ***предметных недель***. В этом учебном году было запланировано и проведено 3 предметных недели: неделя математики, неделя русского языка, неделя окружающего мира.  Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Победители школьных олимпиад были награждены почетными грамотами. Предметные недели проходили  в динамической и творческой обстановке, получив положительные отклики учащихся.

Учащиеся нашей школы участвовали во Всероссийских игровых конкурсах «Полиатлон - мониторинг» (70%), «ЧиП» (80%), в Международном конкурсе «Русский медвежонок» (50%), «Кенгуру» (50%), «Пегас» (11%). Все учащиеся получили сертификаты по итогам конкурсов. Ученица нашей школы Соммер Дарья участвовала РНПК в секции биология и заняла 3 место.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Они стараются идти в ногу со временем, посещая курсы повышения квалификации, семинары на базе района, занимаясь самообразованием.

На сегодняшний день – 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по сопровождению обучения детей с ОВЗ. 100 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

**Выводы:**

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед педагогическим коллективом выполнены.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой подготовкой, участием в работе районного методического объединения учителей начальных классов, работой по самообразованию.
2. Повышение квалификации и мастерства педагогов непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровне их воспитанности.
3. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

В следующем учебном году планируем продолжить работу над темой «***Методическое обеспечение работы начальной школы в соответствии с образовательными стандартами второго поколения***»

На итоговом заседании МО были определены ***задачи на 2016 -2017*** учебный год:

* создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
* обеспечивать освоение и творческое использование современных педагогических технологий (как одно из требований к условиям реализации ФГОС);
* развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
* организовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов, имеющих высокий уровень качества обучения, через сеть Интернет, районный сборник «Труд и творчество педагогов».